

Uso de Compilatio Magister+ en Moodle



Contenido

Uso de Compilatio Magister+ en Moodle	1
1. Uso de Compilatio Magister+ en la actividad Tarea de Moodle	2
1.1. Configuración	2
1.2. Compilatio en el listado de envíos. Información asociada a cada documento.....	5
1.3. Compilatio en el listado de envíos. Información general.....	7
2. Uso de Compilatio en la actividad Taller de Moodle	11
Anexo ¿es conveniente añadir los documentos a la base de datos de documentos?.....	12

El plugin de Compilatio Magister+ para Moodle permite analizar los ficheros enviados por los estudiantes a las actividades **Tarea** y **Taller**. También analiza los envíos en forma de textos en línea. En este manual se explica cómo usar la página de configuración de estas actividades para activar esta herramienta de detección de similitudes y seleccionar sus parámetros de funcionamiento. También se describe como aparece la información asociada a los análisis realizados por Compilatio en las interfaces de evaluación de estas herramientas de Moodle

Uso de Compilatio Magister+ en Moodle. Febrero, 2025.

Material bajo Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Unported.

Para ver una copia de esta licencia, visita <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



1. Uso de Compilatio Magister+ en la actividad Tarea de Moodle

1.1. Configuración

Para utilizar Compilatio Magister+ con el objetivo de analizar los trabajos enviados por los estudiantes a través de una tarea de Moodle se debe activar en la página de configuración de la tarea. Los parámetros relacionados se localizan en la sección **Plugin de detección de plagio Compilatio** de esta interfaz de configuración que se muestra en la figura 1



Figura 1. Localización de los parámetros de Compilatio en la página de configuración de una Tarea de Moodle

Si se despliega esta sección (figura 2), lo primero que hay que hacer es poner **Sí** la opción **Permitir la detección de textos sospechosos con Compilatio**



Figura 2 Parámetros de configuración de Compilatio en una tarea

De esta manera se activan el resto de las opciones. La primera **Análisis Inicio** define cómo se iniciará el análisis de los documentos. Hay dos opciones, figura 3, hacerlo manualmente, en el

momento en el que lo decida el profesor, o programar una fecha y hora para iniciar a la vez el análisis de todos los documentos entregados en la tarea (figura 4).

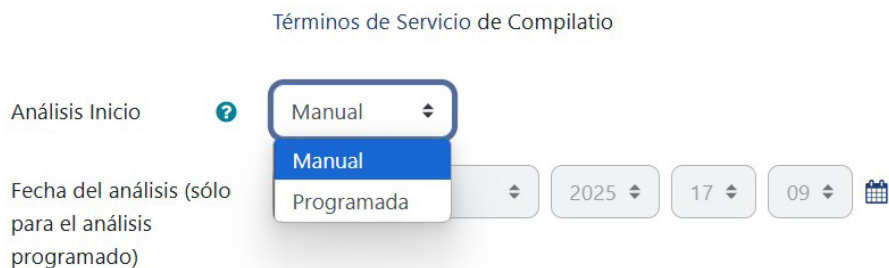


Figura 3. Opciones de inicio del análisis de documentos

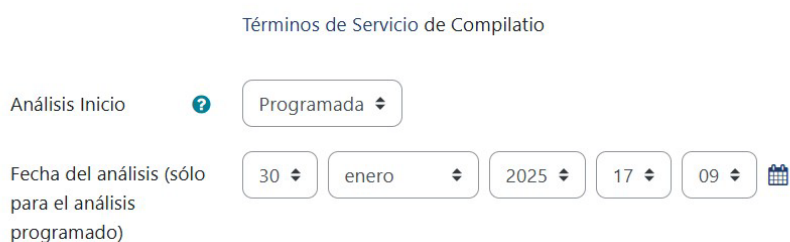


Figura 4. Selección de fecha y hora para inicio programado del análisis

Los siguientes dos apartados sirven para definir qué información sobre el análisis se va a mostrar a los estudiantes (figura 5)

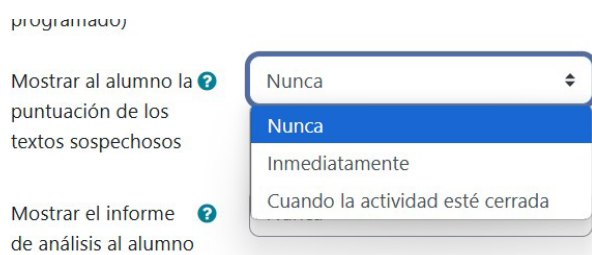


Figura 5 Selección de la información a mostrar a los estudiantes

- Mostrar el porcentaje de similitudes localizadas en su documento (lo que se denomina **puntuación de textos sospechosos**)
- Mostrar un **informe completo** que indica qué fuentes se han detectado como coincidentes o si se sospecha del uso de Inteligencia Artificial

Para ambos tipos de información las opciones son las mismas: no mostrar esa información, mostrarla al terminar el análisis o mostrarla cuando se cierre la tarea (plazo de entrega concluido)

El siguiente punto es de gran importancia ya que determina si, tras analizar el documento, este se almacenará en la base de datos de documentos. Este repositorio es un espacio asociado a una institución (en nuestro caso la Universidad de Zaragoza) en el que Compilatio vuelca los documentos analizados procedentes de esa Institución (si así se ha decidido al configurar la tarea). De esa manera, al analizar nuevos ficheros, se compararán con los enviados a esta tarea, como se explica en la figura 6

Compilatio Magister+. Uso en Moodle

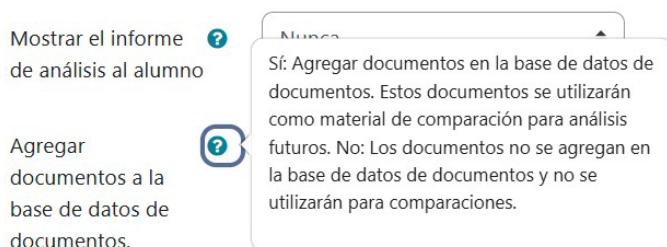


Figura 6. Efecto de agregar o no el documento a la base de datos

Consulta el **Anexo ¿es conveniente añadir los documentos a la base de datos de documentos?** para obtener más información sobre la utilidad y los problemas de activar esta opción.

Para finalizar, aparece la posibilidad de configurar el código de colores que usa Compilatio para clasificar los documentos:

- ✓ Verde para marcar documentos correctos
- ✓ Naranja para marcar documentos con una cantidad de similitudes aceptable
- ✓ Rojo para identificar documentos en las que las similitudes se consideran excesivas

Si se observa la figura 7, el profesor puede decir qué porcentaje de similitud determinan estos límites. Lo cierto es que esto solo afecta al color en el que se muestran los resultados numéricos del análisis, siendo este el mismo independientemente de los valores elegidos en esta sección.

Límites:

Indica el umbral que deseas utilizar para facilitar la búsqueda del informe de análisis (% de textos sospechosos):

Verde hasta % de textos sospechosos

Naranja hasta % de textos sospechosos, de lo contrario rojo.

Los archivos no deben exceder **100 MB**.

Para poder ser analizado, un texto debe tener entre 100 y 300000 palabras.

Compilatio maneja la mayoría de los formatos utilizados en procesadores de texto y en internet. Los siguientes formatos son compatibles:xml, txt, tex, csv, html, htm, xhtml, pdf, rtf, doc, docx, xls, xlsx, ppt, pptx, odt, ods, odp, numbers, key

Figura 7. Definición del código de colores de visualización de resultados

En la figura 7 también se muestra el tamaño límite de los ficheros a analizar y los formatos admitidos por el plugin. Se debe destacar:

- Se incluyen los formatos asociados a los paquetes ofimáticos tanto en el Sistema Operativo Windows como Mac.
- No se incluyen ficheros tipo imagen. La información incluida en una imagen no puede ser analizada, ni como fichero independiente ni como parte de un documento
- No se analizan archivos dentro de un fichero comprimido en ningún formato

Tras haber finalizado la configuración, se guarda la tarea y se espera a que los estudiantes realicen sus entregas



El plugin Compilatio se puede activar con posterioridad a que los estudiantes realicen sus envíos. Es decir, el análisis en busca de similitudes puede comenzar en cualquier momento.

1.2. Compilatio en el listado de envíos. Información asociada a cada documento.

Al acceder a una tarea, como se muestra en la figura 8 el profesor puede visualizar el listado de estudiantes junto con toda la información sobre sus entregas, (figura 9) si elige la opción **Ver todos los envíos**



Figura 8. Opciones de acceso del profesor al entrar en una Tarea

Apellido(s)	Imagen del usuario	Apellido(s) / Nombre	Dirección de correo	Estado	Calificación	Editar	Última modificación (entrega)	Archivos enviados	Comentarios de la entrega	Último (cal)
				Enviado para calificar	Calificar	Editar	lunes, 13 de enero de 2025, 13:29	TAREA1.pdf Análisis 13 de enero de 2025, 13:29 Exportar al portafolios	Comentarios (0)	
				Enviado para calificar	Calificar	Editar	lunes, 13 de enero de 2025, 11:28	Se denomina aire a la disolución de gases que constituye la atmósfera terrestre.pdf Informe 100% 13 de enero de 2025, 11:28 Exportar al portafolios	Comentarios (0)	
				Enviado para calificar	Calificar	Editar	lunes, 13 de enero de 2025, 11:28	ENSAYO PARA PROBAR A COMPILATIO.pdf Informe 29% 13 de enero de 2025, 11:28 Exportar al portafolios	Comentarios (0)	

Figura 9. Listado de envíos

Por el contrario, si elige la opción **Calificar** llega (figura 10) a la página de evaluación de cada uno de los estudiantes

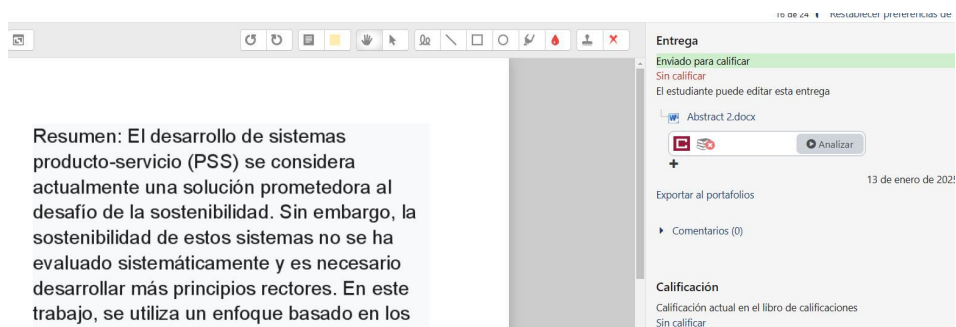


Figura 10. Pantalla de evaluación de la tarea de un solo estudiante

En ambas interfaces aparece la información relacionada con la herramienta Compilatio junto a cada fichero enviado.

Cuando un fichero no ha sido analizado todavía, esa información aparece tal y como se muestra en la figura 11.



Figura 11. Información Compilatio junto a un documento sin analizar

Si se desea iniciar este análisis de manera manual, basta con pulsar sobre **Analizar**. En ese momento se indicará que el documento se encuentre **en la Cola** como se observa en la figura 12

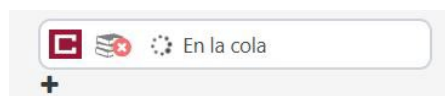


Figura 12. Información Compilatio junto a un documento que está siendo analizado



El análisis de un documento puede tardar varios minutos o incluso más. Este tiempo se incrementa cuando se envían para el análisis varios documentos a la vez. Por ello es aconsejable realizar este análisis con tiempo suficiente si se van a necesitar sus resultados

Cuando el fichero ya ha sido analizado, la información aparece como se muestra en la figura 13



Figura 13. Información junto a un documento ya analizado

Junto al logo de Compilatio hay una pila de libros (que aparece independientemente de que el documento haya sido analizado o no). En el caso de la figura 13 sobre esos libros aparece un

aspa blanca dentro de un círculo rojo. En otros casos, como en la figura 14, lo que aparece es una marca sobre un círculo verde



Figura 14. Información Compilatio cuando el documento se encuentra depositado en la base de documentos

En el caso de la figura 13 el documento analizado no se encuentra en la base de datos de documentos de la institución, así que ficheros que se analicen posteriormente no se compararán con él. Por el contrario, el documento correspondiente a la figura 14 sí que se ha depositado en dicho repositorio y se buscarán similitudes con él al analizar cualquier otro trabajo. Pulsando sobre los libros, se cambia este estado. Así que **basta un clic para añadir o eliminar un fichero de la base de datos de documentos.**

A la derecha de esa pila de libros aparece el porcentaje de similitudes detectadas. El color se corresponde con el código de colores definido en la configuración de la tarea. Tanto en la figura 13 como en la 14 aparece en rojo ya que se trata de porcentajes elevados. Avanzando hacia la derecha se observan los tres iconos que representan los tipos de irregularidades que se pueden detectar

Tabla 1 Iconos que muestran los tipos de textos sospechosos que se pueden detectar

	Similitudes: Coincidencia con fuentes web u otros documentos
	Idioma no reconocido. Modificación del texto con intención de engañar al detector
	Texto generado mediante inteligencia artificial

Un icono aparecerá resaltado si se ha detectado ese tipo de acción en el análisis. Por último, si se pulsa sobre **Informe** se accede al resultado del.

Esta información descrita para la interfaz del listado de envíos es similar en el caso de la interfaz de evaluación individual.

1.3. Compilatio en el listado de envíos. Información general

Si se observa la interfaz del listado de tareas de la figura 9, en la parte superior derecha aparece un menú asociado al plugin de Compilatio Magister+ (figura 15) que no aparecería si esta herramienta no se hubiera activado en la configuración de la tarea.



Figura 15. Menú Compilatio en el listado de tareas

Los elementos de este menú incluyen



Figura 16. Menú de ayuda

El primero de ellos permite acceder al Centro de ayuda de Compilatio (figura 17) con enlaces a tutoriales de uso de la herramienta en Moodle



Figura 17. Centro de ayuda de Compilatio

Si se pulsa en **Enviar una solicitud** se accede a una interfaz de mensajería donde comunicar problemas o dudas al soporte de Compilatio.

El otro enlace lleva a la página que informa del estado de las herramientas de la compañía. En la figura 18 habría que fijarse en **Magister+**. La información de esta página permite comprobar si, al tener un problema con algún documento, este pueda deberse a alguna incidencia de la herramienta o a un proceso de mantenimiento.

Détails by type of services :

✓ Funcional 🔧 Maintenance ⚠ Incident







Web interface

✓ Magister	No current incident
✓ Magister+	No current incident
✓ Studium	No current incident
✓ Copyright	No current incident
✓ Copyright+	No current incident

Figura 18. Página de estado de los servicios de Compilatio

Configuración

La ventana de configuración, figura 19, permite seleccionar qué tipos de texto sospechoso, de los descritos en la tabla 1, se van a considerar en la puntuación de los documentos. Esta selección se puede hacer a nivel de fichero en el informe asociado a cada uno de ellos, pero esta ventana permite aplicarla a los resultados de todos los documentos de una tarea

Incluir en el porcentaje de textos sospechosos mostrados :

- Porcentaje de similitudes
- Porcentaje de tipos de idiomas no reconocidos
- Porcentaje de texto potencialmente escrito por IA

La actualización de las puntuaciones afectará a todos los documentos analizados de la tarea, incluidos los modificados individualmente.

Actualizar

Figura 19. Selección de elementos a considerar en el porcentaje de texto sospechosos


Si se cambia esta selección y se pulsa en **Actualizar**, se recalcularán los porcentajes de textos sospechosos de todos los documentos de la tarea.

Estadísticas

Este icono permite obtener información sobre los documentos enviados a la tarea (figura 20)



Figura 20. Estadísticas Compilatio de la tarea

Incluye el estado de los documentos, resumen de los resultados del análisis y errores detectados. Esta información se puede descargar en un fichero .csv 

Buscar y notificaciones

Estos elementos permiten localizar al depositario de un determinado documento si se conoce el número que identifica ese documento (que se puede obtener en el informe de análisis) y leer notificaciones genéricas enviadas por Compilatio. El icono de la campanita lleva a un listado de notificaciones enviadas por Compilatio. Estas notificaciones son de tipo general para todos los usuarios.

Analizar todos los documentos

Solo en el caso de que en tarea haya más de un documento sin analizar, aparece este elemento en el menú Compilatio. Permite iniciar el análisis de todos los documentos en los que no haya comenzado todavía.

2. Uso de Compilatio en la actividad Taller de Moodle

Los elementos de configuración del plugin Compilatio magister+ en el Taller son los mismos que en las tareas. Al acceder a la entrega de cada estudiante, se observa cómo se puede lanzar el análisis tanto para texto en línea como para documentos, tal y como se muestra en la figura 21



LD **Mi trabajo**
por López Torres, DemoStudent
enviado en jueves, 30 de enero de 2025, 17:21

FRANCISCO DE GOYA

Francisco de Goya es uno de los personajes más ilustres nacidos en Aragón. Por esa razón, los aragoneses conocemos muchos datos sobre su vida y sus como las cúpulas de la Basílica del Pilar o las pinturas de la Cartuja del Aula Dei. También se recoge una colección importante en el museo Goya de Zaragoza.

Goya es igualmente una figura reconocida a nivel nacional. En el museo del Prado de Madrid se encuentra la más importante colección de sus pinturas. En la cámara del Rey.

Goya era una persona de carácter que se vio involucrado en peleas durante su juventud en Zaragoza. Disfrutaba de la vida. Le gustaba la buena mesa y fue crudeza en su obra. Como persona sensible, sufrió con las injusticias propias de la época que le tocó vivir. No soportaba la ignorancia ni la superstición y esto nos lo cuentan sus pinturas que también reflejan como estos sentimientos afectaron a su salud mental. Los murales que pintó en su casa, conocida este dolor incrementado por la pérdida de audición.

- 

Figura 21 Información Compilatio para una entrega en la actividad Taller. Se observa como la herramienta sirve tanto para texto en línea como para documentos

Anexo ¿es conveniente añadir los documentos a la base de datos de documentos?

La decisión de agregar o no los ficheros de la tarea a la base de datos de documentos va a depender de los objetivos que tenga el uso de Compilatio

Si se desea detectar plagio de trabajos entregados en cursos anteriores o entre los ficheros entregados en una misma tarea, se deben guardar en esta base de datos de documentos. En el segundo caso, comparación de documentos de una misma tarea, no es recomendable iniciar el análisis de todas las tareas de manera simultánea, ya que no se puede asegurar que un documento se ha agregado a la base de datos antes de analizar el siguiente

Si se desea analizar un trabajo en diferentes fases, por ejemplo, versiones borrador previas a la versión definitiva, no es conveniente guardar esos borradores en la base de documentos, ya que se obtendrá un porcentaje de textos sospechosos elevada para las versiones siguientes. De todos modos, en el informe del análisis se puede localizar la contribución de esas versiones previas y eliminarlas del cálculo de la puntuación final.

