

# Plan de Formación en Tecnologías para la Docencia y para la creación de contenidos digitales



Microcredenciales Universitarias dirigidas al PDI de  
la Universidad de Zaragoza

## Curso Compilatio Magister + Uso de herramientas de Inteligencia Artificial

## Curso Compilatio Magister + Uso de herramientas de Inteligencia Artificial

Una de las funcionalidades de Compilatio Magister+ es la detección de textos potencialmente generados con Inteligencia Artificial.

Además de probar esta función, vamos a reflexionar que supone el uso de herramientas IA en el contexto del plagio.

# Curso Compilatio Magister + Uso de herramientas de Inteligencia Artificial

- 1) Inteligencia Artificial generativa
- 2) Redefinición del plagio
- 3) IA generativa y docencia

# Curso Compilatio Magister + Uso de herramientas de Inteligencia Artificial

## 1) Inteligencia Artificial generativa

Dentro del amplio campo de la Inteligencia Artificial nos ocupamos de los Large Language Models (LLMs)

Su objetivo es reproducir los patrones del lenguaje humano y de esa manera expresarse como lo hacen las personas

# Curso Compilatio Magister + Uso de herramientas de Inteligencia Artificial

## 1) Inteligencia Artificial generativa

Para ello es necesario una gran cantidad de muestras de ejemplo correspondientes a diferentes contextos (idiomas, niveles culturales, situaciones comunicativas)

Aprenden las relaciones y dependencias entre diferentes estructuras del lenguaje para poder interpretar y crear nuevos textos (transformer architecture)

# Curso Compilatio Magister + Uso de herramientas de Inteligencia Artificial

## 1) Inteligencia Artificial generativa

Como las personas, aprenden gramática, sintaxis y semántica.

A eso se une un acceso casi ilimitado a la información y el uso de motores de búsqueda potentes

# Curso Compilatio Magister + Uso de herramientas de Inteligencia Artificial

## 1) Inteligencia Artificial generativa

Herramientas:

ChatGPT

Copilot

Google Gemini

# Curso Compilatio Magister + Uso de herramientas de Inteligencia Artificial

## 1) Inteligencia Artificial generativa

Herramientas:

La mayoría de las herramientas tecnológicas ya incluyen este tipo de funcionalidad

[Wooclap](#)

[Genially](#)

[Kahoot](#)

## 2) Redefinición del plagio

Avances tecnológicos que han impactado en el acceso y uso de la información:

- Internet accesible para todos los usuarios (finales 90s inicios 2000)
- Herramientas IA generativa accesibles para todos los usuarios (2022)

(Hutson 2024)

## 2) Redefinición del plagio

### Consecuencias uso IA en el plagio académico

- ✓ Nuevas maneras de presentar trabajos no realizados por los autores.
- ✓ Indefinición de la autoría original.
- ✓ Dificultad en la verificación de fuentes.
- ✓ Se difuminan los límites entre la obra original y la derivada

## 3) IA generativa y docencia

### Consecuencias uso IA en la docencia

- ✓ Dudas sobre la labor docente (creación de profesores virtuales).
- ✓ Obstáculo al desarrollo de competencias como la escritura, la búsqueda de información o el pensamiento crítico.

## 3) IA generativa y docencia

### Consecuencias uso IA en la docencia

- ✓ Agilización de tareas mecánicas: creación de materiales, respuesta a dudas (chatbot), evaluación.
- ✓ Personalización de aprendizaje: soluciones de accesibilidad, respuesta específica al rendimiento o intereses del estudiante...

# Curso Compilatio Magister + Uso de herramientas de Inteligencia Artificial

## 3) IA generativa y docencia

### Consecuencias uso IA en la docencia

- ✓ Mejora del seguimiento del progreso del estudiante (learning analytics)

## 3) IA generativa y docencia

No perder de vista

- ✓ Sesgo asociado a este tipo de sistemas.
- ✓ Limitación de las salidas proporcionadas.

Las decisiones no se deben dejar  
exclusivamente en manos del algoritmo.

# Curso Compilatio Magister + Uso de herramientas de Inteligencia Artificial

## Referencias

Hutson, J. (2024). Rethinking Plagiarism in the Era of Generative AI. *Journal of Intelligent Communication*, 3(2), 20–31. <https://doi.org/10.54963/jic.v4i1.220>

Cruz, F. et al. La Inteligencia Artificial generativa en la docencia universitaria. Oportunidades, desafíos y recomendaciones. CRUE Universidades españolas. [https://www.crue.org/wp-content/uploads/2024/03/Crue-Digitalizacion\\_IA-Generativa.pdf?x58389&x58389](https://www.crue.org/wp-content/uploads/2024/03/Crue-Digitalizacion_IA-Generativa.pdf?x58389&x58389) Última consulta doviembre 2024

King, M.R., chatGPT. A Conversation on Artificial Intelligence, Chatbots, and Plagiarism in Higher Education. *Cel. Mol. Bioeng.* 16, 1–2 (2023). <https://doi.org/10.1007/s12195-022-00754-8>

Plan de Formación en Tecnologías  
para la Docencia y para la creación  
de contenidos digitales

Microcredenciales Universitarias dirigidas al PDI de  
la Universidad de Zaragoza

# Curso Compilatio Magister + Uso de herramientas de Inteligencia Artificial

## Puede ser interesante

Perfil en linkedin de Mairéad Pratschke

<https://www.linkedin.com/in/maireadpratschke/recent-activity/all/>