

# Plan de Formación en Tecnologías para la Docencia y para la creación de contenidos digitales

Microcredenciales Universitarias dirigidas al PDI de  
la Universidad de Zaragoza

## Curso Compilatio Magister + Introducción al plagio en educación superior

# Curso Compilatio Magister + Introducción al plagio en educación superior

- 1) ¿Qué es el plagio?
- 2) Consecuencias negativas del plagio académico
- 3) Causas del plagio académico
- 4) Tipos de plagio
- 5) Estrategias para luchas contra el plagio académico
- 6) Detección del plagio.

# 1) ¿Qué es el plagio?

Presentar un material como propio cuando ha sido escrito por otra persona o personas sin reconocer esa autoría de manera apropiada.

Ampliar al caso de que la autoría se corresponda con una herramienta de Inteligencia Artificial generativa.

## 2) Consecuencias negativas del plagio académico

Para el estudiante:

- Sanciones
- Pérdida de reputación
- Fracaso aprendizaje

# Curso Compilatio Magister + Introducción al plagio en educación superior

## Normativa

- Ley 3/2022, de 24 de febrero, de Convivencia Universitaria
- Reglamento de Normas de Convivencia de la Universidad de Zaragoza (Acuerdo de 30 de marzo de 2023 del Consejo de Gobierno)

## Calificación de la faltas

### Falta MUY GRAVE

Plagiar total o parcialmente una obra, o cometer fraude académico en la elaboración del **TRABAJO DE FIN DE GRADO**, el **TRABAJO DE FIN DE MÁSTER** o la **TESIS DOCTORAL**.

### Falta GRAVE

Cometer fraude académico, definido éste de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 11.g) de la Ley 3/2022: *“Cualquier comportamiento premeditado tendente a falsear los resultados de un examen o trabajo, propio o ajeno, realizado como requisito para superar una asignatura o acreditar el rendimiento académico.”*

## Faltas disciplinarias y Sanciones aplicables



## ¿Qué sanciones pueden aplicarse por cometer fraude académico?

### Sanciones aplicables para faltas **muy graves**

- a) **Expulsión de dos meses hasta tres años** de la universidad en la que se hubiera cometido la falta. La sanción con expulsión deberá constar en el expediente académico hasta su total cumplimiento.
- b) **Pérdida de derechos de matrícula parcial**, durante un curso o semestre académico.

### Sanciones aplicables para faltas **graves**

- a) **Expulsión de hasta un mes** de la universidad en la que se hubiera cometido la falta. Esta sanción no se podrá aplicar durante los períodos de evaluación y de matriculación según hayan sido definidos por cada universidad.
- b) **Pérdida del derecho a la convocatoria ordinaria** en el semestre académico en el que se comete la falta y respecto de la asignatura en la que se hubiera cometido.

[https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/Inspecci%C3%B3n/Prevenci%C3%B3n\\_fraude\\_acad%C3%A9mico\\_ESTUDIANTES.pdf](https://inspecciongeneral.unizar.es/sites/inspecciongeneral/files/archivos/Inspecci%C3%B3n/Prevenci%C3%B3n_fraude_acad%C3%A9mico_ESTUDIANTES.pdf)

## Plan de Formación en Tecnologías para la Docencia y para la creación de contenidos digitales

Microcredenciales Universitarias dirigidas al PDI de  
la Universidad de Zaragoza

# Curso Compilatio Magister + Introducción al plagio en educación superior

A la hora de realizar un trabajo académico el alumno debe tener en cuenta la importancia de hacer un uso responsable, ético y legal de la información que utiliza. Para ello es importante no incurrir en plagio y aprender a realizar correctamente la citas bibliográficas de los distintos tipos de documentos de acuerdo con un sistema normalizado. Para ello la BUZ pone a vuestra disposición las herramientas necesarias --> [Gestores bibliográficos](#)

<https://biblioteca.unizar.es/propiedad-intelectual/est-prop-int>

## What you should know about plagiarism while studying in Europe

<https://education.ec.europa.eu/es/news/what-you-should-know-about-plagiarism-while-studying-in-europe>

## Plan de Formación en Tecnologías para la Docencia y para la creación de contenidos digitales

Microcredenciales Universitarias dirigidas al PDI de  
la Universidad de Zaragoza

# Curso Compilatio Magister + Introducción al plagio en educación superior

<https://biblioteca.unizar.es/propiedad-intelectual/propiedad-intelectual-plagio>

## Biblioteca de la Universidad de Zaragoza

TRANSPARENCIA

INICIO | CONÓCENOS | CÓMO ENCONTRAR | SERVICIOS | AYUDA Y FORMACIÓN | ACCESO RÁPIDO

ESTUDIANTES

DOCENTES

INVESTIGADORES

## Propiedad intelectual

Biblioteca » Servicios » Propiedad intelectual-Plagio

### Sobre el plagio

- [Qué es plagiar](#)
- [Consecuencias del plagio](#)
- [Cómo evitar el plagio](#)
- [Detección del plagio](#)
- [Información adicional](#)

Uno de los principios básicos de la investigación es el estudio previo de lo que ya se ha publicado sobre un tema para conocer el estado de la cuestión y, a partir de ahí, desarrollando un enfoque propio, extraer conclusiones y aportar algo nuevo al acervo de la disciplina o área del conocimiento correspondiente.

La Ciencia es un saber acumulativo, ninguna investigación parte de cero. La protección de los derechos de autor en lo que tienen de original no es incompatible con el uso de los trabajos de investigación de otros autores, pero dentro de unos límites éticos y legales.

## 2) Consecuencias negativas del plagio académico

### Para el profesorado:

- No consecución objetivos
- Frustración
- Pérdida de reputación
- Dedicar tiempo a la tarea de detección y confrontación

## 2) Consecuencias negativas del plagio académico

### Para la institución:

- Pérdida de credibilidad
- Posibles problemas legales
- Fracaso a la hora de formar en valores

### 3) Causas del plagio académico

- ✓ Desconocimiento de que se está realizando algo malo: INTERNET
- ✓ No saber citar adecuadamente
- ✓ Mínimo esfuerzo
- ✓ Tareas poco interesantes
- ✓ Estrés: mala planificación/exceso de tareas a realizar

## 3) Causas del plagio académico

- ✓ Romper las reglas: *para qué lo voy a hacer bien si es más fácil hacerlo mal.*
- ✓ Falta de confianza en su habilidad de redacción.

## 4) Tipos de plagio

- a) Copia directa de una fuente sin citarla ni usar comillas.
- b) Copia ligeramente modificada: parafraseado (sin citarla)

**No es necesario citar hechos que son de dominio público**

- c) Copia de diferentes fuentes: Mosaico (sin cita)

## 4) Tipos de plagio

- d) Autoplagio: utilizar el mismo material varias veces pretendiendo ser original
- e) Complicidad (collusion): otro crea el documento (en parte o totalmente) y se presenta como propio en su totalidad
- f) Citar de manera incorrecta
- g) Uso de herramientas IA

## 5) Estrategias frente al plagio

### Educar sobre el plagio:

Promover la honestidad y la integridad académica

Mostrar las consecuencias negativas:  
SANCIONES y aplicarlas

Reforzar la importancia de citar correctamente: enseñar a citar

## 5) Estrategias frente al plagio

### Utilizar métodos de evaluación menos susceptibles al plagio:

Evaluar de manera presencial

Presentaciones orales

Ejercicios prácticos con datos propios

Evitar ensayos escritos sobre un tema común

## 5) Estrategias frente al plagio

### Ensayos escritos:

- Evitar temas ampliamente conocidos
- Personalizar:
  - Preguntas a responder
  - Estructura
  - Delimitar fuentes
  - Datos de trabajo

## 5) Estrategias frente al plagio

### Ensayos escritos:

- Acciones durante la realización de la tarea
  - Pedir un borrador previo
  - Solicitar referencias utilizadas antes de la entrega

## 5) Estrategias frente al plagio

### Ensayos escritos:

- Acciones tras la entrega de la tarea
  - Realizar preguntas de comprensión
  - Solicitar un ensayo sobre el proceso de trabajo

## 5) Estrategias frente al plagio

### Disuadir:

Indicar claramente que se cuenta con conocimientos y herramientas para detectar el plagio

Mostrar el resultado de aplicar esos conocimientos y herramientas

## 6) Detección del plagio

### Evidencias claras

Cambios bruscos en el estilo de redacción o en el formato del texto.

Uso de datos extraños ajenos al contexto del estudiante.

Lenguaje poco usual: malas traducciones o uso de español de otros países

## 6) Detección del plagio

### Evidencias claras

Referencias temporales y geográficas  
erróneas

**Uso de software de detección de similitudes**

# Curso Compilatio Magister + Introducción al plagio en educación superior

## Referencias

Mulenga, R., & Shilongo, H. (2024). Academic Integrity in Higher Education: Understanding and Addressing Plagiarism. *Acta Pedagogia Asiana*, 3(1), 30–43. <https://doi.org/10.53623/apga.v3i1.337>

Culwin, Fintan & Lancaster, Thomas. (2001). Plagiarism, prevention, deterrence & detection. Publisher: Higher Education Academy

Plagiarism: What It is and How to Recognize and Avoid It. Indiana University Bloomington. Writing Tutorial Services. <https://wts.indiana.edu/writing-guides/plagiarism.html> Última consulta noviembre 2024