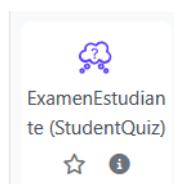


EXAMEN ESTUDIANTE (STUDENT QUIZZ)



Material desarrollado Iciar Alfaro integrante del equipo docente del Anillo Digital Docente de la Universidad de Zaragoza

Introducción	1
Autoría de las preguntas	2
Mostrar/ocultar preguntas	2
Estados de las preguntas	2
Creación de "exámenes"	4
Requerir o no aprobación previa.....	6
Evaluación de las preguntas	7
Ranking y estadísticas	8
Tipos de preguntas.....	10
Banco de preguntas propio.....	10
Recursos y manuales (en inglés)	12

Introducción

"Examen Estudiante" (student quizz en inglés) es una herramienta diseñada para empoderar a los estudiantes, permitiéndoles crear, compartir y gestionar colaborativamente sus propios bancos de preguntas. A partir de estas colecciones, los alumnos pueden generar cuestionarios individualizados, calificar y comentar preguntas, y monitorear su progreso de aprendizaje personal en comparación con sus compañeros a través de un ranking y estadísticas.

La actividad no está pensada como un examen al uso, sino que es una herramienta que puede servir a los alumnos para practicar, autoevaluarse, motivarse y reflexionar sobre el tema propuesto en la actividad.

Una vez creada la actividad, los estudiantes pueden crear sus propias preguntas, que entrarán a formar parte de un banco de preguntas específico para la actividad. Además, pueden generar sus propios "exámenes" eligiendo varias preguntas, suyas o de sus compañeros, de ese banco de preguntas. Tras responder a cada pregunta se comprueba, de forma inmediata, si la respuesta

fue correcta. Después se puede dar una calificación, en forma de estrellas, a la pregunta respondida y/o añadir comentarios a la misma.

El profesor puede configurar la herramienta de distintas maneras, otorgando o no puntos a la creación de preguntas, a las estrellas obtenidas, a la contestación correcta de las preguntas, etc. Esta puntuación será visible en la actividad, pero no forma parte de las calificaciones generales del curso ya que esta actividad busca una evaluación formativa, no una evaluación sumativa.

El profesor también puede decidir si es necesario o no que las preguntas sean aceptadas por él antes de ser incluidas y publicadas en el banco de preguntas de la actividad.

Esta actividad tiene alguna característica que difiere del resto de actividades de Moodle, por lo que se comentan en los siguientes apartados.

Autoría de las preguntas

Cada estudiante es autor de sus propias preguntas. **Es muy importante que el profesor no edite la pregunta de ningún estudiante**, porque en tal caso pasaría a ser el autor y todos los puntos logrados por el estudiante pasarían al profesor. Esta operación, además, no se puede revertir.

Si la actividad se exporta de un curso a otro, la autoría se mantiene, aunque el estudiante no esté matriculado en el nuevo curso.

Los profesores también pueden crear sus propias preguntas, que se comportan exactamente igual que las de los estudiantes en cuanto a autoría, estado, puntuación, etc. En este manual, cada vez que se indique "el estudiante" se entiende que engloba a los estudiantes y a los profesores en cuanto a que crean preguntas.

Mostrar/ocultar preguntas

Toda pregunta que se encuentre visible puede ser utilizada por el resto de estudiantes para crear exámenes y responderlas. Tanto el autor de la pregunta como el profesor tienen capacidad de pasar una pregunta de un modo al otro. No confundir este estado con los estados específicos que puede tener una pregunta y que se explican en el siguiente apartado.

Estados de las preguntas

Moodle StudentQuiz define varios estados para las preguntas, cada uno con implicaciones específicas para su visibilidad, capacidad de modificación y el sistema de puntuación.

Nuevas : Este es el estado predeterminado de una pregunta recién creada. Por defecto, las preguntas en estado "Nuevo" se incluyen en el listado de preguntas y están disponibles para que otros estudiantes las respondan y evalúen regularmente. Esto significa que la colaboración y el aprendizaje pueden comenzar de inmediato. No obstante, los profesores tienen la opción de configurar la actividad para que las preguntas nuevas requieran una revisión inicial antes de ser

visibles en la vista principal, lo que permite un control de calidad previo a la publicación. Si se configura así la actividad, las preguntas nuevas quedarán ocultas al resto de alumnos hasta que se reciba la aprobación del profesor.

Aprobadas : El profesor ha dado el visto bueno a la pregunta propuesta por el estudiante. Una pregunta con estado "aprobada" no puede ser editada. Cuando una pregunta pasa a "aprobada", de manera automática queda en modo visible (si estaba en "oculto" pasa a "mostrar"). En el listado de preguntas las preguntas ocultas aparecen en gris, mientras que las mostradas aparecen en negro.

Con seleccionadas:

Iniciar Examen Cambiar estado Borrar Mover a

<input checked="" type="checkbox"/>	T	E	Pregunta	Acciones	Versión
<input checked="" type="checkbox"/>			suma (copia)	Editar ▾	v1
<input checked="" type="checkbox"/>			resta (copia)	Editar ▾	v1
<input checked="" type="checkbox"/>			resta	Editar ▾	v3
<input checked="" type="checkbox"/>			suma	Editar ▾	v4

Rechazadas : El profesor ha rechazado esta pregunta. En este caso, la pregunta tampoco puede ser editada por el alumno, solo puede hacer vista previa o borrarla. A diferencia de lo que podría esperarse, una pregunta "Rechazada" sigue siendo visible para todos los estudiantes en el listado de preguntas y puede ser respondida y calificada regularmente. Si el profesor desea dejarla oculta deberá ocultarla explícitamente.

Cambiadas  o **Revisable** : Sirve para indicar al alumno que debe realizar algún cambio antes de ser aprobada. El estudiante puede editar la pregunta y, al igual que antes, la pregunta sigue siendo visible para todos los estudiantes.

El profesor puede cambiar el estado de las preguntas desde el listado de las mismas. Para ello solo hay que seleccionar las preguntas y pulsar el botón "Cambiar estado". En el menú que aparece después se muestran los distintos estados, más las opciones de ocultar o eliminar la pregunta.

Con seleccionadas:

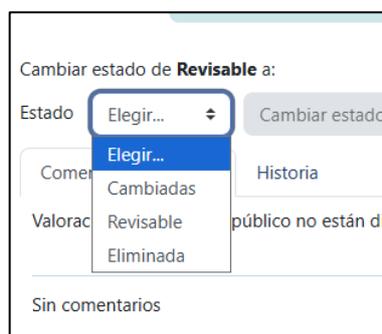
Iniciar Examen Cambiar estado Borrar Mover a

<input type="checkbox"/>	T	E	Pregunta	Acciones	Versión
<input type="checkbox"/>			suma (copia)	Editar ▾	v1
<input type="checkbox"/>			resta (copia)	Editar ▾	v1
<input checked="" type="checkbox"/>			resta	Editar ▾	v3
<input checked="" type="checkbox"/>			suma	Editar ▾	v4

Cambiar estado(s) a:

Elegir...
Elegir...
Rechazadas
Aprobadas
Cambiadas
Revisable
Ocultar
Eliminada

El estudiante también puede cambiar el estado de sus preguntas. Para ello debe elegir la pregunta y seleccionar "Vista previa". En el siguiente menú le aparecerá un desplegable que le permite cambiar a "Cambiadas", "Revisable" o "Eliminada".



Importante: Hay que tener en cuenta que una pregunta aprobada o rechazada por el profesor y que, por lo tanto, ya no puede ser editada, puede ser modificada por el alumno a cambiada o revisable, que permite su edición. Es muy recomendable explicar a los estudiantes que, a la hora de elegir las preguntas para sus cuestionarios (ver apartado "Creación de "exámenes"), elijan únicamente preguntas cuyo estado sea "Aprobado".

Creación de "exámenes"

Cada estudiante puede crear tantos exámenes como quiera. Al entrar a la actividad verán todas sus preguntas (visibles en negro y ocultas en gris) y todas las visibles del resto de sus compañeros (en negro). **Podrá seleccionar las que desee, independientemente del estado en el que estén**, y con ellas pulsar el botón "Iniciar Examen". En la parte de arriba de la página hay unos filtros que le ayudan a seleccionar las preguntas.

Crear pregunta nueva

visible versus aprobado

▼ Filtro

Estado: Nueva Cambiada Revisable Aprobada Desaprobada No co

Owner: Mía Not mine

Dificultad: Dificultad para mí Dificultad para todos

Valoración: Bien

Mostrar más...

Filtro Reiniciar

Con seleccionadas:

Iniciar Examen

<input checked="" type="checkbox"/>	T E	Pregunta	Acciones	Versión	Creado por Nombre / Apellido(s) / Fecha	Marcas	Mis Intentos Número / Más reciente	Dificultad Promedio / Mía	Valoración Promedio / Mía	Comentarios
<input checked="" type="checkbox"/>		suma (copia)		v1	Estudiante Anónimo 8 de julio de 2025, 10:02	no disponible	no disponible no disponible		n.a.	no disponible
<input checked="" type="checkbox"/>		resta	Editar	v3	Alfaro Ruiz, DemoStudent 7 de julio de 2025, 13:19	no disponible	2 ✓		n.a.	no disponible
<input checked="" type="checkbox"/>		suma	Editar	v4	Alfaro Ruiz, DemoStudent 7 de julio de 2025, 13:10	no disponible	3 ✓		n.a.	no disponible

Con seleccionadas:

Iniciar Examen

Una vez comenzado el examen las preguntas se muestran una a una y se comprueba inmediatamente si se han resuelto correctamente.

pregunta en raiz

Pregunta 2
Sin finalizar
Se puntúa como 0 sobre 1,00
Marcar pregunta
v2 (última)

falso

Verdadero

Falso

Comprobar

Anterior

Abortar

Después de contestada y comprobada la pregunta, el estudiante puede valorar con más o menos estrellas la pregunta y añadir comentarios públicos o privados.

pregunta en raiz

Pregunta 2
Correcta
Se puntúa 1,00 sobre 1,00
Marcar pregunta
v2 (última)

falso

Verdadero

Falso ✓

La respuesta correcta es 'Falso'

Valorar : ★★★★★

Anterior

Añadir comentario público :

Formato Herramientas

p

Cuantas más preguntas proponga un estudiante, más preguntas responda correctamente y más estrellas saque en las valoraciones de sus preguntas, más puntos obtendrá y su puesto en el ranking será mayor.

Requerir o no aprobación previa

En la configuración de la actividad el profesor puede decidir si es necesario que las preguntas requieran su aprobación antes de ser publicadas o no. Si la opción es "Requerir aprobación antes de publicarla" las preguntas creadas por los alumnos quedarán ocultas (en color gris) hasta que el profesor las apruebe. Si se selecciona "Publicar automáticamente nuevas preguntas", la pregunta queda visible (en negro en vez de gris) lo que indica que todos los estudiantes pueden verla y utilizarla. En ambos casos el estado de la pregunta es "Nueva".

General

Nombre del ExamenEstudiante (StudentQuiz)

Descripción

Editar Ver Insertar Formato Herramientas Tabla Ayuda

← → B I ...

0 palabras Build with tinyMCE

Muestra la descripción en la página del curso

Publicación de pregunta

Requerir aprobación antes de publicarla

Publicar automáticamente nuevas preguntas

Requerir aprobación antes de publicarla

Configuraciones de ranking

Evaluación de las preguntas

Desde la configuración de la actividad también se puede asignar distintas puntuaciones que se irán sumando a un ranking que es visible por todos los alumnos. En la siguiente figura se muestran las puntuaciones por defecto, pero el profesor puede decidir modificarlas según su criterio. En este apartado está también la opción de hacer anónimos a los estudiantes. El profesor sí que puede ver quién es el autor de cada pregunta, pero el resto de estudiantes no pueden verlo. Tampoco pueden ver los nombres de sus compañeros en el ranking.

Configuraciones de ranking

Hacer anónimos a los estudiantes

Factor de pregunta creada

Factor de pregunta aprobada

Factor de valoración

Factor de última respuesta correcta

Factor de última respuesta incorrecta

Roles predeterminados a excluir en rankings

- Manager Course creator Teacher Non-editing teacher
- Profesor sin matriculación Student Guest Authenticated user
- Authenticated user on frontpage Web Service Auditor Auditor interno
- Profesor para analítica DemoStudent

La nota de "Factor de valoración" son los puntos que se obtienen por cada estrella recibida en su pregunta. Tras realizar cada pregunta se puede pedir al estudiante que la valore con más o menos estrellas. Forzar esta opción, así como forzar a que escriban comentarios o habilitar comentarios privados está también en la configuración de la actividad.

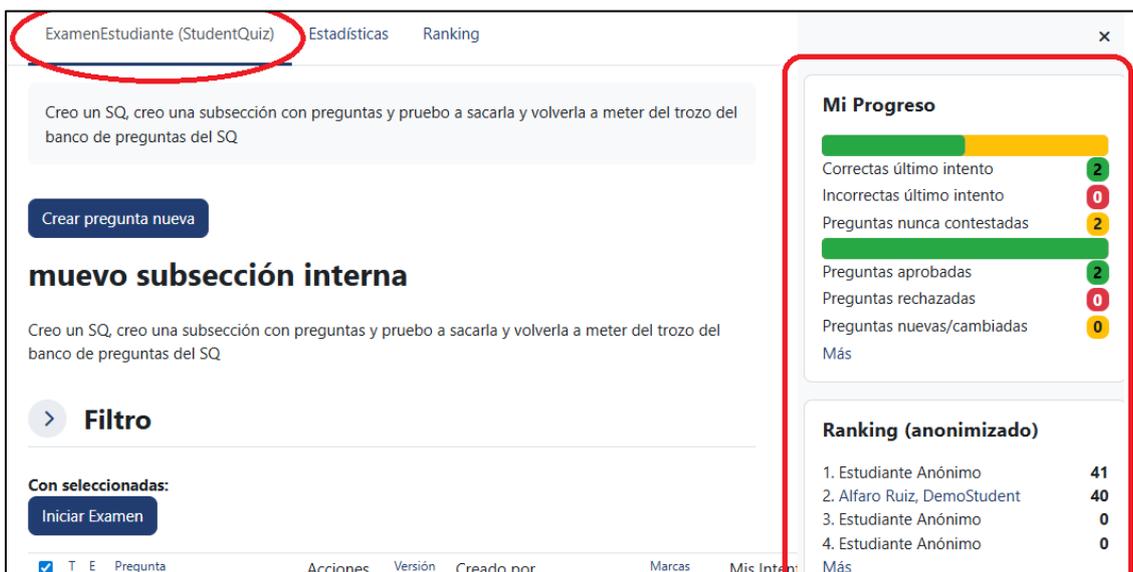


Dependiendo del estado en el que se encuentre la pregunta, la puntuación en el ranking se actualizará o no. Por ejemplo, existe la posibilidad de reapertura de preguntas ocultas. Una pregunta que ha sido "Oculta" puede ser hecha visible nuevamente por el profesor. Al hacerlo, los puntos previamente suspendidos se reasignan automáticamente a los correspondientes alumnos.

Ranking y estadísticas

Tanto el profesor como cada uno de los estudiantes pueden ver sus resultados y compararse con el resto de participantes.

Si se está visualizando el listado de preguntas, desplegando el cajón de bloques de la derecha aparece un resumen muy visual con barras de colores que pueden ser verde, amarillo o rojo y le ranking (anonimizado o no, según se haya configurado).



En el listado que contiene todas las preguntas aparecen, junto a cada pregunta, dos barras que permiten comparar los resultados del propio usuario con los del resto de sus compañeros:



Barra de dificultad: Los rayos marcados en amarillo indican la dificultad de la persona que está viendo el listado (el estudiante o el profesor). Cinco rayos indica que esta pregunta ha sido muy difícil para esta persona. El tramo marcado en azul indica la dificultad media que ha tenido para el grupo de estudiantes. En este ejemplo se ve que la pregunta le ha resultado al usuario más difícil que al resto de sus compañeros, se ha equivocado más veces al responderla.



Barra de estrellas recibidas: Este gráfico indica las estrellas otorgadas por los usuarios a una determinada pregunta. Las dos estrellas en amarillo indican que el usuario le ha dado dos estrellas a la pregunta. El tramo marcado en azul indica que la media de estrellas dada por los usuarios es cuatro.

Pinchando en las pestañas de "Estadísticas" o de "Ranking" se obtienen descripciones más detalladas de los puntos recibidos.

ExamenEstudiante (StudentQuiz)			
Estadísticas		Ranking	
Estadísticas			
Estadísticas Personales	Valor	Estadísticas de la Comunidad	Valor
Número de preguntas a las que ha contribuido	2	Número de preguntas en este ExamenEstudiante (StudentQuiz)	4
Número de sus preguntas aprobadas	2	Número de preguntas aprobadas	4
Su promedio de valoración recibido	2	Valoración promedio de todas las preguntas	1.25
Total de todas sus respuestas	4	Promedio de la comunidad de todas las respuestas	1.8
Porcentaje de sus respuestas correctas	100 %	Porcentaje de comunidad de respuestas correctas	100 %
Progreso Personal	50 %	Promedio del Progreso de la Comunidad	25 %

Nombre	Factor	Descripción
Factor de pregunta creada	10	Puntos para cada pregunta creada
Factor de pregunta aprobada	5	Puntos para cada pregunta aprobada
Factor de valoración	3	Puntos por cada estrella recibida.
Factor de última respuesta correcta	2	Puntos por cada respuesta correcta en el último intento
Factor de última respuesta incorrecta	-1	Puntos para cada respuesta incorrecta o parcialmente incorrecta en el último intento

Ranking	Nombre completo	Puntos Totales	Puntos por preguntas creadas	Puntos por preguntas aprobadas	Puntos por estrellas recibidas	Puntos por últimos intentos correctos	Puntos por últimos intentos incorrectos	Progreso personal
1	Estudiante Anónimo	41	20	10	9	2	0	25 %
2	DemoStudent	40	20	10	6	4	0	50 %
3	Estudiante	0	0	0	0	0	0	0 %

Tipos de preguntas

Por defecto, en la configuración de la actividad se permite que los estudiantes propongan cualquier tipo de pregunta.

Configuraciones de pregunta	
Tipos de preguntas permitidas	<input type="checkbox"/> Permitir todos los tipos de preguntas <input checked="" type="checkbox"/> Arrastrar y soltar marcadores <input checked="" type="checkbox"/> Arrastrar y soltar sobre texto <input checked="" type="checkbox"/> Arrastrar y soltar sobre una imagen <input checked="" type="checkbox"/> Calculada <input checked="" type="checkbox"/> Calculada opción múltiple <input checked="" type="checkbox"/> Calculada simple <input checked="" type="checkbox"/> Elige la palabra perdida <input checked="" type="checkbox"/> Emparejamiento <input checked="" type="checkbox"/> Numérica <input checked="" type="checkbox"/> Opción múltiple <input checked="" type="checkbox"/> Poner en orden <input checked="" type="checkbox"/> Regular expression short answer <input checked="" type="checkbox"/> Respuesta corta <input checked="" type="checkbox"/> Respuestas anidadas (Cloze) <input checked="" type="checkbox"/> Verdadero/Falso

Sin embargo, algunos tipos de preguntas, como pueden ser las preguntas tipo Calculada o Cloze, son bastante complicadas de crear. **Se recomienda limitar los tipos de preguntas permitidas** y dar formación a los estudiantes para que sepan crearlas.

Banco de preguntas propio

Cada actividad "Examen Estudiante" tiene su propio banco de preguntas. Este banco de preguntas funciona como el banco de preguntas normal, pero **solo es accesible si se abre desde dentro de la actividad.**

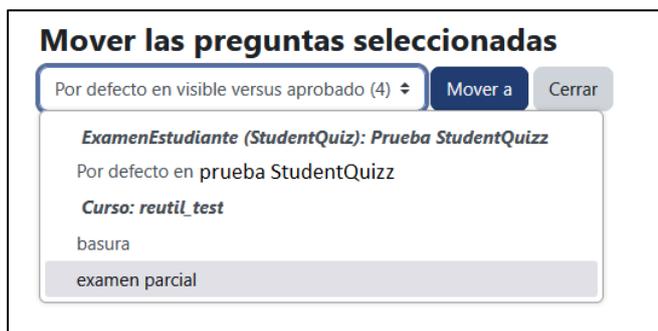


Si se desea reutilizar alguna de las preguntas propuestas en la actividad para otras actividades, como, por ejemplo, un cuestionario evaluable, se pueden mover las preguntas desde este banco particular al general. Se recomienda, no obstante, hacer una copia de las preguntas y mover solo la copia, para no perder la pregunta propuesta por el estudiante. En la figura inferior se muestra cómo se han duplicado dos preguntas creadas por DemoStudent y se han seleccionado para moverlas a la categoría "examen parcial" que es una categoría "normal" del banco de preguntas del curso.

<input type="checkbox"/>	▼ Pregunta ▼ T Nombre de la pregunta / f Número de ID	Acciones ▼	Estado ▼	Verión ▼	Creado por ▼ Nombre / Apellido(s) / Fecha	Comentarios ▼	Uso ▼	Último uso ▼	Modificada por ▼ Nombre / Apellido(s) / Fecha
<input type="checkbox"/>	resta	Editar ▼	Listo	v3	DemoStudent 7 de julio de 2025, 13:19	0	0	Nunca	DemoStudent 7 de julio de 2025, 13:19
<input checked="" type="checkbox"/>	resta (copia)	Editar ▼	Listo	v1	Teacher 8 de julio de 2025, 10:00	0	0	Nunca	Teacher 8 de julio de 2025, 10:00
<input type="checkbox"/>	suma	Editar ▼	Listo	v4	DemoStudent 7 de julio de 2025, 13:10	0	0	Nunca	DemoStudent 7 de julio de 2025, 13:10
<input checked="" type="checkbox"/>	suma (copia)	Editar ▼	Listo	v1	Teacher 8 de julio de 2025, 10:02	0	0	Nunca	Teacher 8 de julio de 2025, 10:02

Mover a ...
Borrar

Con seleccionadas ^



Al igual que en el banco de preguntas general, estos bancos de preguntas se pueden organizar con subcategorías. Si se desea usar una categoría o subcategoría de un banco de preguntas en otro, se debe hacer una copia, **no se deben mover directamente las categorías de un banco a otro.**



Recursos y manuales (en inglés)

Presentación en un minuto:

<https://tube.switch.ch/videos/d0e37788>

Tutorial para profesores (versión anterior de Moodle):

<https://tube.switch.ch/videos/d91a8a0d>

Página oficial de Moodle (manual de estudiantes y manual de profesores):

https://docs.moodle.org/34/en/StudentQuiz_module

Guía para profesores:

<https://help.itc.rwth-aachen.de/en/service/8d9eb2f36eea4fcaa9abd0e1ca008b22/article/ffbb45212b1845429a9b6c2b2209fb19/>